

2026-2027 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

2026-2027 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketine toplam 77 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların 25'i birinci sınıf, 19'u ikinci sınıf, 11'i üçüncü sınıf ve 22'si dördüncü sınıf öğrencilerinden oluşmuştur.

On beş maddeden oluşan değerlendirmede tüm maddelerin genel ortalaması 5 üzerinden 4,41 olarak belirlenmiştir. Bu sonuç bölüm genelinde yüksek düzeyde öğrenci memnuniyetine işaret etmektedir.

En yüksek değerlendirmeler;

- Bölümdeki derslerden edinilen bilgilerin iş hayatında yararlı olacağı: 4,69/5; olumlu görüş %96,1
- Bölümden mezun olmanın öğrenciye değer katacağı: 4,65/5; olumlu görüş %94,8
- Öğrenci temsilcisinin dilek, öneri ve şikâyetleri ilgili kişilere ulaştırması: 4,58/5; olumlu görüş %90,9
- Yeterli donanıma sahip olarak mezun olacağına ilişkin görüş: 4,57/5; olumlu görüş %90,9
- Bölüm web sitesinde güncel duyuruların düzenli yayımlanması: 4,56/5; olumlu görüş %90,9

maddelerinde elde edilmiştir.

Öğrencilerin genel olarak bölümden memnuniyet puanı 4,49/5 olup, öğrencilerin %88,3'ü bu ifadeye "katılıyorum" veya "kesinlikle katılıyorum" yanıtını vermiştir.

En düşük ortalama ise Erasmus+, Mevlana ve Farabi olanaklarının yeterliliği maddesinde görülmüştür (3,84/5; olumlu görüş %67,5). Bunu diğer üniversitelerdeki Ebelik Bölümleriyle karşılaştırıldığında bölümün daha iyi olduğu görüşü (4,18/5; %75,3) ve Bölüm Yönetiminin ihtiyaç duyulan bilgileri doğru ve hızlı iletmesi (4,25/5; %81,8) izlemiştir.

Bölüm yönetimine ulaşılabilirlik 4,40/5, idari personelin öğrencilere yönelik tutum ve davranışları 4,43/5, danışmana ulaşılabilirlik 4,47/5 ve öğrencilerin görüşlerinin bölüm yönetimi tarafından dikkate alınması 4,38/5 ortalamayla yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiştir.

Açık uçlu görüşlerde önemli ölçüde olumsuz geri bildirim bulunmamakla birlikte, bir öğrenci bilgilendirmelerin zamanında yapılması ve son dakika duyurularının azaltılması gerektiğini ifade etmiştir.

Genel değerlendirme: 2026-2027 Güz Dönemi sonuçları, öğrencilerin bölümün akademik niteliğine, mezuniyet sonrası yeterliliklerine, yönetim ve danışmanlara erişilebilirliğe ve bölüm içi iletişim sistemine yönelik yüksek düzeyde memnuniyet taşıdığını göstermektedir. Uluslararası değişim olanakları ve bazı bilgilendirme süreçleri ise geliştirilmeye açık alanlardır.